

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 17 г. Назрань»

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете школы
протокол № 1 от 31.08.2021г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Введено в действие приказом № 41
от 31. августа.2021г.

Положение о работе с одарёнными детьми

1. Общие положения

1. Одарённые дети - это дети, обладающие врождёнными высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.

2. Цели и задачи:

- **Цель** - создание условий для оптимального развития детей.
- **Задачи:**
 - Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
 - Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно- исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
 - Организация разнообразной внеурочной деятельности;

3. Принципы работы с одарёнными детьми

- > Принцип опережающего обучения.
- > Принцип комфортности в любой деятельности.
- > Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся.
- > Возрастание роли внеурочной деятельности.
- > Принцип развивающего обучения.

4. Участниками реализации данного положения являются:

- > Администрация школы (директор, заместители);
- > Кл.руководители;

5. Формы проведения мониторинга реализации положения

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Общешкольная конференция достижений обучающихся	1 раз в год
Предметные недели	По годовому плану
Внутришкольный контроль.	По годовому плану
Творческие отчёты детских объединений	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки.	По годовому плану.

2. Организация и функциональное обеспечение данного положения

1. Функции директора

- > Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.

2. Функции зам. директора по УВР и ВР

- > Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения. (Постоянно)
- > Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми. (Не менее 1 раза в год.)
- > Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми. (Постоянно)
- > Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей. (По заявкам учителей-предметников и кл. руководителей).
- > Сбор банка данных по одарённым детям.

3. Функции рабочей группы

- > Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.
- > Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.
- > Определение критериев эффективности работы.

4. Функции руководителей ШМО

- > Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад (ежегодно)
- > Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно).

5. Функции классных руководителей

- > Выявление детей с общей одарённостью.
- > Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.