Приложение 2 к приказу № 124 от 27.06.2023

План обеспечения методической поддержки педагогов в условиях перехода на ФООП в 2023-2024 учебном году

Цель: обеспечение методических условий для эффективного перехода на федеральные основные общеобразовательные программы.

Задачи:

* обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ФОП НОО, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор эффективных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;
* освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
* методическое сопровождение педагогов при переходе на ФОП НОО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат** | **Ответственный** |
| **Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФООП** |
| 1 | Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников школы в условиях внедрения ФООП и федеральных рабочих программ | июнь | Наличие объективной информации о готовности педагогов к переходу на ФООП | Замдиректора по УВР,руководитель ШМО |
| 2 | Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональнойкомпетентности педагогов в условиях перехода на ФООП | июнь | Наличие плана методического сопровождения повышенияпрофессиональной компетентностипедагогов в условиях перехода на ФООП | Замдиректора по УВР |
| 3 | Проведение педагогического совета «Нормативные основы и механизмы формирования единого образовательногопространства в соответствии с едиными стандартами качества» | июнь | Принятие педагогами школы необходимости и нормативных основ перехода на ФООП | Замдиректора по УВР |
| 4 | Изучение нормативных документов по внедрению ФООП педагогическимколлективом | июнь | Руководитель ШМО |
| 5 | Корректировка плана методических семинароввнутришкольного повышения | июнь | План методических семинаров внутришкольного | Замдиректора по УВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | квалификации педагогических работников школы с ориентацией на проблемы внедрения ФООП |  | повышения квалификациипедагогических работниковобразовательной организации |  |
| 6 | Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФООП ифедеральных рабочих программ учебных предметов | В течение учебного года | Повышение профессиональной компетентности педагогическихработников по вопросам реализации ФООП ифедеральных рабочих программ учебных предметов | Руководитель ШМО |
| 7 | Проведение инструктивно- методических совещаний и обучающих семинаров повопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программучебных предметов | В течение учебного года | Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов | Замдиректора по УВР,РуководительШМО |
| 8 | Консультирование педагогов школы по вопросам введения ФООП, особенностей реализации федеральныхрабочих программ учебных предметов | В течение учебного года |
| 9 | Создание творческих/наставническихгрупп учителей по методическим проблемам, связанным с реализацией федеральныхрабочих программ по учебным предметам | В течение учебного года |
| **Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с****ФООП** |
| 1 | Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам на уровне НОО | июнь | Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемым результатам освоенияфедеральных рабочих программ по учебнымпредметам | Замдиректора по УВР,РуководительШМО |
| 2 | Изучение федеральной рабочей программы воспитания. Учетфедеральной рабочей программы воспитания приразработке рабочих программ по учебным предметам, учебныммодулям, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) | июнь | Разработка рабочих программ по учебным предметам с учетомфедеральной рабочей программы воспитания | Замдиректора по УВР,РуководительШМО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Изучение федеральных учебных планов, федеральных планов внеурочной деятельности в ФООП | июнь | Материалы для разработки рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности), учебным модулям в соответствиис ФООП | руководитель ШМО |
| 4 | Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФООП | июнь-август | Наличие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствиис ФООП | Замдиректора по УВР,руководитель ШМО |
| 5 | Формирование пакетаметодических материалов по теме реализации ООП в соответствии с ФООП | В течение всего периода реализацииООП | Пакет методических материалов по теме реализации ООП в соответствии с ФООП | Замдиректора по УВР,руководитель ШМО |