

Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 17 г. Назрань»

Директор школы:



Марзиева Х.А. .

Утверждаю:

«01» 09 2020 г.

**Адаптированная рабочая программа по
индивидуальному обучению
на дому на 2020-2021 учебный год**

ученицы 3 «В» класса
Балаевой Залины Амерхановны

Программу составила учитель :

Холухоева Джанетта Салиевна.

Изменения, внесенные в индивидуальную образовательную программу обучения на дому на 2020-2021 учебный год

Существует два варианта домашнего обучения для детей-инвалидов: по вспомогательной или по общей программе. Балаевой Залине рекомендовано обучение по общеобразовательной программе. Дети, которые учатся по общей программе, проходят те же предметы, пишут те же контрольные и сдают те же экзамены, что и их ровесники, обучающиеся в школе. Но расписание уроков при надомном обучении не такое жесткое, как в школе.

Учебный план индивидуального обучения на дому 3 класс Балаевой Залины:

Учебный предмет	Количество часов
Литературное чтение	3
Русский язык	3
Математика	3
Окружающий мир	1

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план надомного обучения Балаевой Залины ученицы 3 класса составлен на основании:

- Закона РФ «Об образовании»,
- Положения об организации индивидуального обучения на дому
- Письма Министерства образования № 17-253-6 от 14.11.1988 «Об индивидуальном обучении больных детей».

Совокупность учебных предметов, выбранных для освоения учащимся из учебного плана ГБОУ НОШ № 17 г. Назрань, составлена на основе Федерального базового учебного плана.

Индивидуальный учебный план направлен на решение следующих образовательных задач:

- на обеспечение базового образования;
- на реализацию системы развивающего обучения.

Описание организационно-педагогических условий

Причиной перехода на индивидуальное обучение на дому явились медицинские показания: ЗППР, синдром мышечной гипотонии. Ювенильный остеохондроз. Двухсторонняя сенсоневральная тугоухость 4 степени.

Целью организации индивидуального обучения на дому детей является обеспечение исполнения ст. 5, 6 Закона РФ «Об образовании» и освоения образовательных программ в рамках государственного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут посещать занятия в общеобразовательном учреждении. Дети с ограниченными возможностями здоровья могут овладеть базовым компонентом программы лишь в условиях максимальной индивидуализации обучения. Это предполагает наличие гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений, наличие программы, адаптированной для индивидуального обучения.

Данная форма обучения определяется на основании заявления родителей и наличия справки об имеющемся заболевании в соответствии с «Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещений массовой школы», утвержденным Министерством просвещения РФ от 08.07.80 г. и Министерством здравоохранения РСФСР 28.07.80 г.. В соответствии с письмом Министерства образования № 17-253-6 от 14.11.1988 «Об индивидуальном обучении больных детей» индивидуальный учебный план рассчитан для обучающейся 1-4 классов на 10 недельных часов. Уроки могут быть как менее продолжительными (20-25 минут), так и более длинными - 45 минут. Все зависит от состояния здоровья ребенка. В день у ребенка не больше 2-3 предметов. Учебный план предусматривает особый режим работы. Это четыре дня в неделю: понедельник, среда, четверг и пятница. Для реализации дисциплин учебного плана предусмотрено использование программы «Школа России». При составлении расписания учитывались особенности 3 класса.

Цель программы:

обеспечение доступного и качественного образования, формирование среды, благоприятствующей становлению и росту развивающейся личности в соответствии со своими способностями и потребностями в условиях современного общества.

Задачи программы:

1. Предложение ребенку альтернативных способов получения образования в зависимости от состояния его здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей.
2. Создание комфортной обстановки для получения учащимися образования.
3. Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Ценности программы:

Определение необходимых и достаточных условий для проявления и развития индивидуальности ребенка.

Приоритет индивидуальности, самобытности, самооценки ребенка как активного носителя субъективного опыта в образовательном процессе.

Адресность программы:

Индивидуальная образовательная программа создана для учащейся 3 класса Балаевой Залины, имеющей отклонения здоровья.

Описание организационно-педагогических условий

Причиной перехода на индивидуальное обучение на дому явились медицинские показания: ЗППР, синдром мышечной гипотонии. Ювенильный остеохондроз. Двухсторонняя сенсоневральная тугоухость 4 степени.

Учебный план рассчитан на 10 часов.

Расписание составлено следующим образом:

Особенности развития Балаевой Залины позволили организовать учебный процесс с применением нетрадиционных форм обучения, при этом не допуская перегрузки ребенка. Это повысило познавательный интерес к учебному материалу, обеспечило развитие ребенка, повлияло на воспитание положительных качеств личности.

При обучении используются новые типы деятельности: исследование, конструирование, проектирование, игры в целях формирования деятельностных способностей младшего школьника.

Педагогические технологии, применяемые для реализации программы:

- Личностно-ориентированное обучение и воспитание
- Дифференцированное обучение и воспитание
- Проблемное обучение и воспитание
- Рефлексивное обучение и воспитание
- Здоровьесберегающие технологии

Система форм аттестации, контроля и учета достижений учащегося

Во втором классе в течение учебного года по всем предметам предусмотрена 5 -ти бальная система оценки. Проверочные работы, проводимые в 3 классе, составляются на основе стандарта и носят контролирующий и информационный характер. Пробелы в знаниях учащегося должны быть своевременно ликвидированы.

По предметам (русский язык, математика) предусмотрено проведение контрольных работ по четвертям и на конец учебного года.

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1. Русский язык	1. Математика	1. Чтение	1. Русский яз	1. Математика
2. Чтение	2. Русский язык	2. Математика	2. Чтение	2. Окружающий мир