Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная Школа № 17 г.Назрань»  
(ГБОУ «НОШ №17 г.Назрань»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом ГБОУ «НОШ №17 г.Назрань» (протокол №4 от 24 марта 2025 г.) | УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ «НОШ №17 г.Назрань» Марзиева Х.А. 24 марта 2025 г. |

**Отчет о результатах самообследования**  
ГБОУ «НОШ №17 г.Назрань» **за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 17 г.Назрань» (ГБОУ «НОШ №17 г.Назрань») |
| Руководитель | Марзиева Ханифа Анатолевна |
| Адрес организации | 386140, Республика Ингушетия, г.Назрань, ул.Почтовая, 32 |
| Телефон, факс | 8 8732 22 55 82 |
| Адрес электронной почты | MHA1963@mail.ru |
| Учредитель | Министерство Образования и Науки Республики Ингушетия |
| Дата создания | 1900 год |
| Лицензия | от 19.07.2017 № 753, серия 06Л01 № 0000400 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 21.11.2017г. № 374, серия 06 А 01 № 0000173; срок действия: до 28 апреля 2027 года |

ГБОУ «НОШ №17 г.Назрань» (далее — Школа) расположена в А/О Насыр-Корт. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

**Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;  
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;  
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;  
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;  
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;  
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;  
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;  
8) организует профориентационную работу со школьниками;  
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;  
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

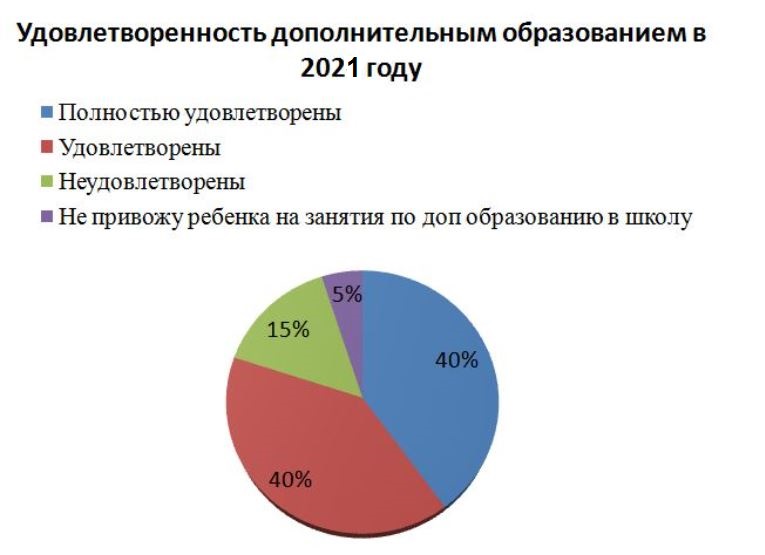
* участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
* участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
* классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
* книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
* онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* научно-познавательное;
* техническое;
* художественное;
* физкультурно-спортивное;
* общественно-полезное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 250 обучающихся и 285 родителей выявили, что научно-познавательное направление выбрало 20 процентов, физкультурно-спортивное — 19 процентов, техническое — 22 процентов, художественное — 20 процентов, общественно-полезное — 19 процентов.



**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2021–2024 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2021-2022  учебный год | 2022-2023  учебный год | 2023-2024 учебный год | На конец 2024 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года | 285 | 289 | 257 | 252 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  | — | — |
| — | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшилось по причине постройки нового ОУ рядом.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2024 году

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл.** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«1»** | **По списку** | **Писа-ли** | **%усп.-ти** | **% ка-чества** | **Ср.**  **балл** | **учителя** |
| 2-а | 12 | 6 | 0 | 0 | 0 | 24 | 18 | 100 | 100 | 4,7 | Цечоева Л.М. |
| 2-б | 14 | 4 | 2 | 3 | 0 | 24 | 23 | 87 | 78 | 4,3 | Марзиева Т.В. |
| 2-в | 8 | 11 | 2 | 2 | 0 | 27 | 23 | 91 | 83 | 4,1 | Озиева М.Д. |
| 2-г | 8 | 4 | 2 | 1 | 0 | 19 | 15 | 93 | 80 | 4,3 | Эльджаркиева З.М. |
| 3-а | 4 | 6 | 7 | 5 | 0 | 25 | 22 | 77 | 45 | 3,4 | Муталиева З.Х. |
| 3-б | 2 | 4 | 2 | 8 | 0 | 21 | 16 | 50 | 38 | 3,0 | Ханиева Т.Б. |
| 4-а | 4 | 2 | 3 | 1 | 0 | 17 | 10 | 90 | 60 | 3,9 | Солтамакова А.Б. |
| 4-б | 3 | 5 | 1 | 3 | 0 | 18 | 12 | 75 | 67 | 3,7 | Тумгоева Х.С. |
| 4-в | 5 | 5 | 1 | 4 | 0 | 20 | 15 | 73 | 67 | 3,7 | Барханоева З.М-Б. |

93**% учащихся 2-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 85 %**

**64% учащихся 3-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 42 %**

79**% учащихся 4-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 65 %**

**Результаты контрольных диктантов по ингушскому языку во 2-4 классах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл.** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«1»** | **По списку** | **Писа-ли** | **%усп.-ти** | **% ка-чества** | **Ср.**  **балл** | **учителя** |
| 2-а | 6 | 7 | 3 | 2 | 0 | 24 | 18 | 89 | 72 | 3,9 | Цечоева Л.М. |
| 2-б | 7 | 7 | 3 | 4 | 0 | 24 | 21 | 81 | 67 | 3,8 | Марзиева Т.В. |
| 2-в | 5 | 7 | 6 | 3 | 0 | 27 | 21 | 86 | 57 | 3,7 | Озиева М.Д. |
| 2-г | 4 | 5 | 4 | 3 | 0 | 19 | 16 | 81 | 56 | 3,6 | Эльджаркиева З.М. |
| 3-а | 7 | 6 | 3 | 5 | 0 | 25 | 21 | 76 | 62 | 3,7 | Муталиева З.Х. |
| 3-б | 8 | 2 | 4 | 2 | 0 | 21 | 16 | 88 | 63 | 4,0 | Ханиева Т.Б. |
| 4-а | 5 | 2 | 2 | 2 | 0 | 17 | 11 | 82 | 64 | 3,9 | Солтамакова А.Б. |
| 4-б | 4 | 4 | 4 | 2 | 0 | 18 | 14 | 86 | 57 | 3,7 | Тумгоева Х.С. |
| 4-в | 5 | 6 | 1 | 3 | 0 | 20 | 15 | 80 | 73 | 3,9 | Барханоева З.М-Б. |

84**% учащихся 2-х классов усвоили обязательный минимум знаний по ингушскому языку, качество усвоения знаний составило 63 %**

82**% учащихся 3-х классов усвоили обязательный минимум знаний по ингушскому языку, качество усвоения знаний составило 63 %**

83**% учащихся 4-х классов усвоили обязательный минимум знаний по ингушскому языку, качество усвоения знаний составило 65 %**

**Результаты контрольных работ по математике во 2-4 классах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл.** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«1»** | **По списку** | **Писа-ли** | **%усп.-ти** | **% ка-чества** | **Ср.**  **балл** | **учителя** |
| 2-а | 7 | 8 | 2 | 1 | 0 | 24 | 18 | 95 | 83 | 4,2 | Цечоева Л.М. |
| 2-б | 5 | 11 | 2 | 3 | 0 | 24 | 21 | 86 | 76 | 3,9 | Марзиева Т.В. |
| 2-в | 11 | 10 | 1 | 1 | 0 | 27 | 23 | 96 | 91 | 4,4 | Озиева М.Д. |
| 2-г | 5 | 6 | 3 | 2 | 0 | 19 | 23 | 96 | 91 | 4,4 | Эльджаркиева З.М. |
| 3-а | 8 | 9 | 3 | 3 | 0 | 25 | 23 | 87 | 74 | 4,0 | Муталиева З.Х. |
| 3-б | 8 | 6 | 2 | 0 | 0 | 21 | 16 | 100 | 88 | 4,4 | Ханиева Т.Б. |
| 4-а | 3 | 6 | 2 | 0 | 0 | 17 | 11 | 100 | 82 | 4,1 | Солтамакова А.Б. |
| 4-б | 7 | 1 | 6 | 0 | 0 | 18 | 14 | 100 | 57 | 4,0 | Тумгоева Х.С. |
| 4-в | 3 | 13 | 1 | 1 | 0 | 20 | 18 | 95 | 86 | 4,0 | Барханоева З.М-Б. |

93**% учащихся 2-х классов усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 85 %**

94**% учащихся 3-х классов усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 81 %**

98**% учащихся 4-х классов усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 75 %**

**литературное чтение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл.** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«1»** | **По списку** | **Чита-ли** | **%усп.-ти** | **% ка-чества** | **Ср.**  **балл** | **учителя** |
| 2-а | 11 | 7 | 4 | 1 | 0 | 24 | 23 | 96 | 78 | 4,2 | Цечоева Л.М. |
| 2-б | 14 | 5 | 2 | 2 | 0 | 24 | 23 | 91 | 83 | 4,3 | Марзиева Т.В. |
| 2-в | 13 | 4 | 6 | 2 | 0 | 27 | 25 | 92 | 68 | 4,1 | Озиева М.Д. |
| 2-г | 9 | 2 | 2 | 0 | 0 | 19 | 13 | 100 | 85 | 4,5 | Эльджаркиева З.М. |
| 3-а | 9 | 5 | 3 | 3 | 0 | 25 | 20 | 85 | 70 | 4,0 | Муталиева З.Х. |
| 3-б | 8 | 5 | 3 | 3 | 0 | 21 | 19 | 84 | 68 | 3,9 | Ханиева Т.Б. |
| 4-а | 3 | 4 | 3 | 1 | 0 | 17 | 11 | 91 | 64 | 3,8 | Солтамакова А.Б. |
| 4-б | 3 | 5 | 2 | 2 | 0 | 18 | 12 | 83 | 67 | 3,8 | Тумгоева Х.С. |
| 4-в | 5 | 1 | 4 | 2 | 0 | 20 | 12 | 83 | 50 | 3,8 | Барханоева З.М-Б. |

95**% учащихся 2-х классов усвоили обязательный минимум знаний по литературному чтению, качество усвоения знаний составило 79 %**

85**% учащихся 3-х классов усвоили обязательный минимум знаний по литературному чтению, качество усвоения знаний составило 69 %**

86**% учащихся 4-х классов усвоили обязательный минимум знаний по литературному чтению, качество усвоения знаний составило 60 %**

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Назрань в 2023/24 учебном году Школа:

* уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
* разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
* закрепила кабинеты за классами;
* составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
* разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
* использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 23 педагога. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека — на первую квалификационную категорию, 1 человек- на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда — 6743 ед.;
* книгообеспеченность — 90 процентов;
* обращаемость — 3578 единиц в год;
* объем учебного фонда — 5744 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 5744 | 0 |
| 2 | Педагогическая | 112 | 0 |
| 3 | Художественная | 114 | 8 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

* интерактивные доски
* проекторы

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

* в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
* в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образованияот 31.05.2023г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 процентов.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 251 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 251 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 125(49%) |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.