

Отчет по самообследованию за 2021 год ГБОУ «НОШ №17г. Назрань»

Отчет по самообследованию за 2021 год ГБОУ «НОШ №17г. Назрань»

Государственное общеобразовательное учреждение «НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17 г. Назрань»

Принято
на педагогическом совете
протокол № 3 от 27.01.2021г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ «НОШ № 17 г. Назрань»
Х.А. Марзиева

Приказ № 56 от 19.04.2021г.

Отчет о результатах самообследования ГБОУ «НОШ № 17» за 2021 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17 г. НАЗРАНЬ»
Руководитель	Марзиева Ханифа Анатольевна
Адрес организации	386140, РИ, г.Назрань, Насыр-Кортский а/о, ул Почтовая, 32
Телефон, факс	22-55-82
Адрес электронной почты	MNA1963@mail.ru
Учредитель	Министерство Образования и науки РИ
Дата создания	1900г
Лицензия	От 19.07.17г. серия 06ЛЮ1 № 0000400
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.11.2017г. серия 06А01 № 0000173

ГБОУ «НОШ №17» (далее - Школа) находится в Насыр-Кортском а/о г. Назрань, где находятся еще 4 средние школы.

Школа развивает совместную деятельность и с другими партнерами как в образовательной отрасли, так и вне её: «Республиканский Центр творчества детей и юношества», «Мемориал памяти и славы», Краеведческий музей им. Т.М. Мальсагова, «ДК г. Назрань».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Отчет по самообследованию за 2021 год ГБОУ «НОШ №17г. Назрань»

II. Система управления Школы

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ, проектов и планов развития; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение:

ШМО учителей начальных классов;

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся инструктивно-методические совещания: с заместителем директора, педагогом-психологом, социальным педагогом; руководителями методических структур (творческих групп, методического объединения классных руководителей), педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения. Ежемесячно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно- нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия. На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

В ГБОУ НОШ № 17 родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия в

Отчет по самообследованию за 2021 год ГБОУ «НОШ №17г. Назрань»

деятельности совета родителей.

Вывод: самообследованием установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса ГБОУ НОШ №17: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала. Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ

III. Образовательная деятельность

1. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами (по уровня), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В 2019 году ГБОУ НОШ №17 продолжила реализацию следующих ООП:

Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО МБОУ «СОШ №17» на 2019-2024 годы (1-4 классы);

А так же приступила к реализации следующих адаптированных основных образовательных программ начального образования для детей с ОВЗ ГБОУ «НОШ №17 г. Назрань»:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2017-2022 годы (вариант 7.1).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.) на 2018-2021 гг.

1. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

2. Начальное общее образование (1 - 4 классы) - 10 общеобразовательных классов;

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Учащихся с ОВЗ - 2человека, из них дети - инвалиды-2 человека.

Статистика показателей за 2017-2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год на 1.01.2020г.
1	Количество детей,			

Отчет по самообследованию за 2021 год ГБОУ «НОШ №17г. Назрань»

	обучавшихся на конец учебного года (для 2018-2019 - на конец 2018 года), в том числе:			
	- начальная школа	388	365	285
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом контингент учащихся школы остается стабильным.

3. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации, учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития, учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения

профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

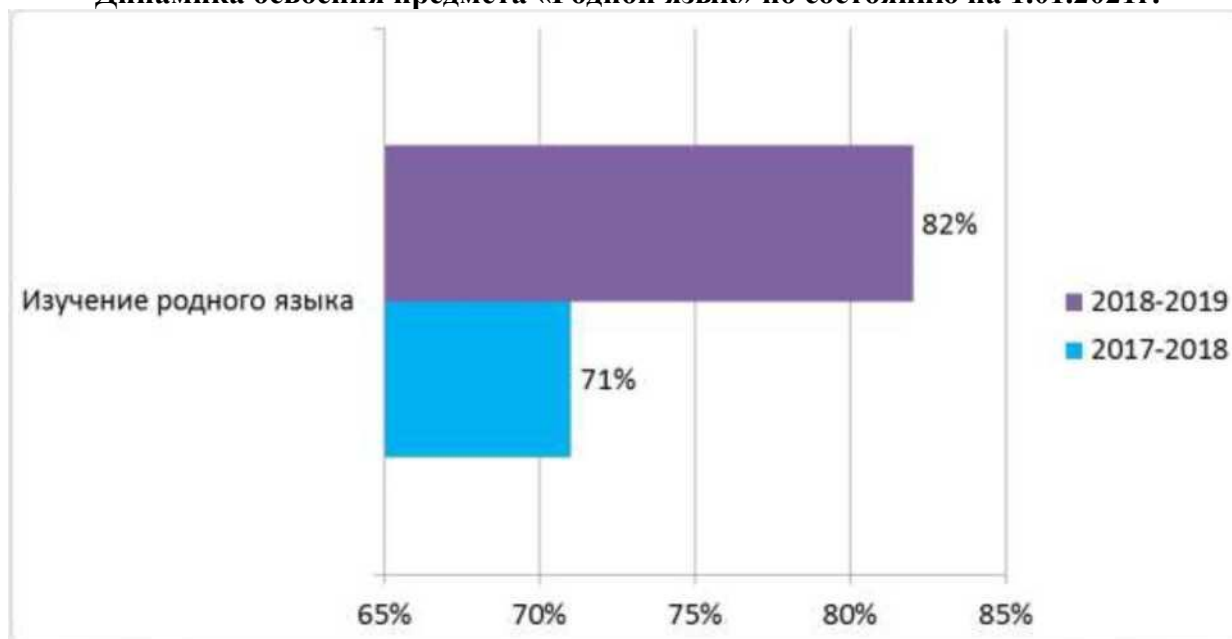
Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 - 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарноэпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе «Перспективная начальная школа», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности и традиционной программе «Школа России».

Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

Отчет по самообследованию за 2021 год ГБОУ «НОШ №17г. Назрань»

Динамика освоения предмета «Родной язык» по состоянию на 1.01.2021г.



В связи с отсутствием необходимых условий для качественного освоения программы по предмету «Второй иностранный язык», освоение данного предмета в этом году не представляется возможным.

Обучение детей ведется - в течение 5 дней в неделю. Школа работает в 1 смену. Для 2-4 классов продолжительность учебного года 34 недели, для 1 классов- 33 учебных недели. Каникулы 30 календарных дней для 2- 4 классов, для 1-х классов- 37 календарных дней, включая дополнительные каникулы в феврале.

Прием детей - с 9-00, длительность урока - 40 минут;

Форма обучения очная: классная, индивидуальная (на дому)

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность в 2020 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Проектное
4. Общественнополезное
5. Художественно-эстетическое

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

во внеурочное время;

через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;

в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);

через внеурочную деятельность по учебным предметам;

через организационное обеспечение учебной деятельности;

в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

Отчет по самообследованию за 2021 год ГБОУ «НОШ №17г. Назрань»

Воспитательная работа

Основная цель воспитательной работы школы:

Создание благоприятных условий для становления самостоятельной, социально-активной, нравственно и физически здоровой, творческой, способной к саморазвитию личности с целостным видением мира, гуманными ценностями, социальными навыками.

Основные направления воспитательной работы:

- Патриотическое воспитание;
- Правовое воспитание;
- Здоровый образ жизни;
- Работа с родителями.

Были поставлены следующие задачи:

- Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны.

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Продолжать создание условий для самореализации личности каждого обучающегося;
- Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

- Профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, максимальное привлечение учащихся склонных к правонарушениям к участию в жизни школы, класса, занятиях в кружках, секциях;

Сохранять и укреплять традиции школы, привлекать к участию во внеурочной деятельности большего количества учащихся, сотрудников школы и родителей обучающихся;

- Совершенствование работы школьного самоуправления как средства повышения социальной активности обучающихся;

- Повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса.

В течение года с учителями были проведены следующие семинары и педсоветы:

1. «Организация работы с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении» - январь 2021г.
2. «Система работы классных руководителей по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - ноябрь 2020г.
3. Педсовет «Здоровьесберегающие технологии - основа построения образовательного процесса» - март 2020г.

В течение учебного года проходила консультативная работа с классными руководителями, тематические консультации: (планирование воспитательной работы в классе; диагностика обучающихся; подготовка к классным часам и др.), индивидуальная работа с молодыми педагогами. Классными руководителями проводится работа по изучению: индивидуальных особенностей детей, их занятости в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социального положения и жилищно-бытовых условий проживания семей. По результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов, систематически ведутся дневники индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями.

Администрация школы особое внимание уделяет совершенствованию профилактической работы. В школе создана программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-4 классов на период 2016-2020 гг.», классными руководителями ведется ежедневный

Отчет по самообследованию за 2021 год ГБОУ «НОШ №17г. Назрань»

строгий учет заполнения пропусков уроков журнале посещаемости обучающихся с указанием причин пропусков уроков обучающихся.

Администрацией школы, классными руководителями, психологом, социальным педагогом используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися: изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения, посещение на дому с целью занятости подростков в свободное время, а также в каникулярное время, подготовкой к занятиям; психолого-педагогическое консультирование родителей, с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков; индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы. Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Ежегодно в сентябре в школе проводится Акция «Проведи свободное время с пользой», где проводятся презентации кружков и секций. Заместителем директора по ВР, социальным педагогом 2-3 раза в год ведется мониторинг занятости обучающихся. Стабильно держится процент вовлечения обучающихся в кружки и секции (2019г - 86%, 2020г - 88%, 2021г - 88 %).

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание патриотическому воспитанию. Реализуется программа «Патриотическое воспитание на период 2017-2020 гг.». Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления. Используемые формы работы:

- проектная деятельность;
- родительские собрания;
- совместные праздники;
- родительский лектории;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- участие в Параде, посвященном 9 Мая;
- проведение внеклассных воспитательных мероприятий на патриотическую тематику: классные часы, праздничные и интеллектуально-познавательные программы, конкурсы, вечера, художественно-литературные композиции.
- оформление информационного стенда.
- Уроки мужества»;
- Смотр песни и строя
- оснащение фойе школы государственной символикой Российской Федерации.
- спортивные соревнования, направленные на формирование навыков ЗОЖ, посещение обучающимися спортивных секций, «День здоровья», туристические слеты.
- исторические, военные викторины;

Педагогический коллектив совместно с родительским активом проделал большую работу по программе «Патриотическое воспитание» с использованием данных форм и методов.

Программа осуществляется через уроки, внеклассную деятельность и традиционные мероприятия. Цикл мероприятий, посвященных Победе в ВОВ, Месячник Мужества. Традицией школы является встреча с ветеранами войны.

Выводы:

1. Администрация и педагогический коллектив на основе анализа и структурирования

Отчет по самообследованию за 2021 год ГБОУ «НОШ №17г. Назрань»

возникающих проблем умеют выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

2. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, удовлетворяющих потребностям каждого ребёнка.

3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт использования элементов современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников.

5. В школе созданы условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного вида.

6. Продолжить работу по методической поддержке деятельности классных руководителей.

IV. Содержание и качество подготовки

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Литературное чтение

Кл.	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	По списку	Чита-ли	%усп.-ти	% ка-чества	Ср. балл	учителя
1-а	14	5	2	3	0	24	24	88	79	4,3	Солтамакова А.Б.
1-б	20	5	1	1	0	27	27	96	93	4,6	Аушева Х.Р.
1-в	9	3	5	6	0	23	23	74	52	3,7	Барханоева З.М-Б.
1-г	2	2	5	9	0	19	18	50	22	2,8	Дзаурова Л.Х.
2-а	15	6	2	0	0	23	23	100	91	4,6	Солтамакова А.Б.
2-б	11	5	6	1	0	24	23	96	70	4,1	Хаджиева М.М.
2-в	3	10	4	6	0	23	23	74	57	3,4	Базиева З.Б.
2-г	8	4	7	4	0	24	23	83	52	3,7	Даурбекова М.И.
3-а	9	2	6	5	0	22	22	77	50	3,7	Цечоева Л.М.
3-б	12	2	4	2	0	20	20	90	70	4,2	Марзиева Т.В.
3-в	5	8	8	3	0	24	24	88	54	4,3	Холухоева Д.С.
4-а	4	4	8	2	0	18	18	89	44	3,6	Джандигова М.Б.
4-б	2	2	8	3	0	15	15	80	27	3,2	Арчакова Л.З.
4-в	4	2	7	3	0	16	16	81	38	3,4	Арсельгова К.А.
4-г	4	4	8	2	0	18	18	89	44	3,6	Костоева Т. М-Б.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Кл.	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	По списку	Писа-ли	%усп.-ти	% ка-чества	Ср. балл	учителя
1-а	7	12	5	0	0	24	24	100	79	4,1	Солтамакова А.Б.
1-б	12	8	5	2	0	27	27	93	74	4,1	Аушева Х.Р.
1-в	6	2	4	9	0	23	21	57	38	3,2	Барханоева З.М-Б.
1-г	1	3	7	7	0	19	18	61	22	2,9	Дзаурова Л.Х.
2-а	10	8	2	1	0	23	21	95	86	4,3	Солтамакова А.Б.
2-б	8	12	1	1	0	24	22	95	91	4,2	Хаджиева М.М.
2-в	9	5	5	1	0	23	20	95	70	4,1	Базиева З.Б.

Отчет по самообследованию за 2021 год ГБОУ «НОШ №17г. Назрань»

2-г	11	6	2	2	0	24	21	90	81	4.3	Даурбекова М.И.
3-а	8	9	2	1	0	22	20	95	85	4.2	Цечоева Л.М.
3-б	7	6	2	2	0	20	17	88	76	4.1	Марзиева Т.В.
3-в	8	5	5	4	0	24	22	82	59	3.8	Холухоева Д.С.
4-а	7	7	1	0	0	18	15	100	93	4.4	Джандигова М.Б.
4-б	0	5	3	2	0	15	10	80	50	3.3	Арчакова Л.З.
4-в	4	7	3	1	0	16	15	93	73	3.9	Арсельгова К.А.
4-г	7	7	1	0	0	18	15	100	93	4.4	Костоева Т. М-Б.

Отчет по самообследованию за 2021 год ГБОУ «НОШ №17г. Назрань»

ЛНИЕПО язззы

ингушский язык

Кл.	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	По списку	Писа-ли	%усп.-ти	% ка-чества	Ср. балл	учителя
2-а	9	4	1	6	0	23	20	70	65	3.8	Солтамакова А.Б.
2-б	6	6	6	4	0	24	22	82	55	3.6	Хаджиева М.М.
2-в	4	6	7	4	0	23	21	81	48	3.5	Базиева З.Б.
2-г	9	6	3	3	0	24	21	86	71	4.0	Даурбекова М.И.
3-а	9	2	5	3	0	22	19	84	58	3.9	Цечоева Л.М.
3-б	7	4	4	4	0	20	19	79	58	3.7	Марзиева Т.В.
3-в	1	9	7	7	0	24	24	71	42	3.2	Холухоева Д.С.
4-а	5	5	4	4	0	18	18	78	78	3.6	Джандигова М.Б.
4-б	3	4	2	1	0	15	10	90	73	3.9	Арчакова Л.З.
4-в	6	3	5	0	0	16	14	100	64	4.1	Арсельгова К.А.
4-г	3	4	2	1	0	15	10	90	73	3.9	Костоева Т. М-Б.

математика

Кл.	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	По списку	Писа-ли	%усп.-ти	% ка-чества	Ср. балл	учителя
2-а	8	8	0	5	0	23	21	76	76	3,9	Солтамакова А.Б.
2-б	2	14	0	6	0	24	22	73	73	3,6	Хаджиева М.М.
2-в	5	8	5	9	0	23	23	63	39	3,0	Базиева З.Б.
2-г	12	4	4	3	0	24	23	87	70	3,7	Даурбекова М.И.
3-а	0	9	4	6	0	22	19	68	47	3,2	Цечоева Л.М.
3-б	2	6	8	3	0	20	19	84	42	3,1	Марзиева Т.В.
3-в	0	9	5	11	0	24	24	58	38	3,0	Холухоева Д.С.
4-а	6	5	6	1	0	18	18	94	61	4,2	Джандигова М.Б.
4-б	2	5	5	0	0	15	12	100	58	3,8	Арчакова Л.З.
4-в	0	14	0	0	0	16	14	100	100	4,0	Арсельгова К.А.
4-г	6	5	6	1	0	18	18	94	61	4,2	Костоева Т. М-Б.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2018 был 65%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,8 процента. С целью оценивания предметных и метапредметных результатов проводилась итоговые комплексные работы, для проведения использовался комплект контрольно-измерительных материалов

Мониторинговые исследования по участию учеников в решении проектных задач и выполнении комплексных работ показывает положительную динамику в формировании и развитии их образовательных результатов.

Задачи:

- продолжить реализацию программы работы с одаренными детьми,
- индивидуализировать процесс подготовки к олимпиаде.

Отчет по самообследованию за 2021 год ГБОУ «НОШ №17г. Назрань»

- повысить методический уровень преподавателей через курсы повышения квалификации учителей,
- психологу школы разработать план коррекции тревожности и познавательных параметров учащихся,
- методической службе изучить опыт работы с одаренными детьми других образовательных учреждений.

V. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе проводится согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), разработанном в соответствии с Федеральным «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 28 п.13 ч.3, ч. 7). Утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, показатель сформированности личностных результатов высокий. ВСОКО предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их, состояния здоровья, обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования. Объектами внутришкольного мониторинга ВСОКО являются:

1. Образовательная среда: контингент обучающихся школы, материально-техническая база, кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.
2. Обучающиеся: степень адаптации к обучению обучающихся 1-4, классов, уровень успеваемости учащихся, уровень качества знаний, уровень степени обученности учащихся (по всем предметам), уровень сформированности УУД, уровень воспитанности обучающихся, уровень личностного развития обучающихся, уровень работы с одарёнными детьми, физическое воспитание и здоровье обучающихся, степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе, модель выпускника каждой ступени, уровень её достижения обучающимися школы.
3. Педагогические работники: уровень профессиональной компетенции, качество и результативность педагогической работы, уровень инновационной деятельности педагогов, анализ педагогических затруднений;
4. Образовательный процесс: анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся, выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.
5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательных отношений: социальный паспорт класса (школы), психологическая диагностика, профилактическая работа, коррекционная работа. Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга ВСОКО являются: данные государственной статистической отчётности? результаты ВПР, результаты промежуточной аттестации согласно годового учебного графика, дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

3.1. Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (макс. - 10 б.)	3.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (макс. - 10 б.)
10,0	10

Отчет по самообследованию за 2021 год ГБОУ «НОШ №17г. Назрань»

4.1. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (макс. - 10 б.)	4.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (макс. - 10 б.)	4.3. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (макс. - 10 б.)
10,00	10,00	9,90

Результаты системы НОКО способствуют: принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования, повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству), обеспечению единого образовательного пространства, обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей образования.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагогов. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование и 1 обучается в педагогическом университете. В 2019 году аттестацию прошли 5 человек - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка

Отчет по самообследованию за 2021 год ГБОУ «НОШ №17г. Назрань»

новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Возраст

	2017	2018	2019
До 25 лет	-	1(2%)	-
25-30 лет	6 (14%)	5(11%)	2 (5%)
31-45 лет	18 (43%)	17(40%)	18 (46 %)
Старше 45	17 (41%)	21(49%)	19 (49 %)

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образование	2017	2018	2019
высшее	40 (94%)	39(92%)	35 (90%)
средне - специальное	1 (2%)	1 (2%)	4 (10%)
нет педагогического образования	2(4%)	2 (4%)	2 (5%)

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4435 единица;
- книгообеспеченность – 85 процентов;
- обращаемость - 300 единиц в год;
- объем учебного фонда - 3685 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3685	105
2	Педагогическая	33	20
3	Художественная	350	20
4	Справочная	4	4
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Отчет по самообследованию за 2021 год ГБОУ «НОШ №17г. Назрань»

Средний уровень посещаемости библиотеки - 9,35 раза на 1 читателя в год.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется спортивная площадка, частично соответствующая современным требованиям.

Инновационная деятельность образовательного учреждения

Второй год школа является участником региональной инновационной площадки «ИТ-вектор образования». В школе открыты 3 класса с инженерной направленностью. Цель проекта является получение учащимися школы качественного образования, создание развивающей образовательной среды школы как инструмента эффективного формирования инженерного мышления. В рамках работы площадки апробированы рабочие программы по программированию, математике, олимпиадной физике.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием объекта. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения на входе и 16 в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Отчет по самообследованию за 2021 год ГБОУ «НОШ №17г. Назрань»

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Вакцино - профилактикой охвачены более 95% здоровых учащихся, 43% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда - 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации;
- установка камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности ОО

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы. Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в ГБОУ «НОШ № 17 г. Назрань»:

1. Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

Отчет по самообследованию за 2021 год ГБОУ «НОШ №17г. Назрань»

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний, учащихся по школе;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- Успешное внедрение ФГОС ООО в школе.

Общие выводы по итогам самообследования.

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы.

1. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития школы - формирование и развитие личности каждого участника образовательных отношений.

2. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.

3. Повышение качества образования достигается за счет формирования ключевых компетенций, обучающихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства.

4. Переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) требует дальнейшего совершенствования и развития системы государственно общественного управления, образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и организации мониторинга индивидуальных достижений обучающихся. Для реализации этих требований времени необходимо решить следующие задачи: - формировать банк диагностических материалов для оценки качества обучения и воспитания, провести корректировку системы мониторинга результативности образовательного процесса, содержания работы МО и методсовета школы для дальнейшего повышения качества образования в условиях перехода на НСОТ; - использовать процедуру аттестации педагогических работников, разработать модели портфолио по всем категориям педагогических работников для стимулирования повышения их квалификации; - использовать сайт школы в качестве инструмента для расширения публичного диалога администрации и педагогических работников с обучающимися, их родителями (законными представителями) и общественностью.

5. Обеспечить средствами ресурса в сети Интернет открытость объективной информации о деятельности школы (для всех категорий пользователей)

Отчет по самообследованию за 2021 год ГБОУ «НОШ №17г. Назрань»

Результаты анализа показателей деятельности организации

(значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от
10.12.2013г. №1324.)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	365
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	365
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	133 чел./40%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32(100%)

Отчет по самообследованию за 2021 год ГБОУ «НОШ №17г. Назрань»

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	нет
Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		нет

Отчет по самообследованию за 2021 год ГБОУ «НОШ №17г. Назрань»

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы:

Школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- обновлению содержания образования:
 - введение ФГОС основного общего образования в 1-4 классах;
 - повышение качества образования;
 - повышение профессионального мастерства педагогов;
- по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов:
 - совершенствование образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - внедрение ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;
- повышению уровня использования информационных технологий в школе:
 - внедрение дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
 - доступ к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;
- совершенствование работы по переходу на безбумажный вариант ведения журналов успеваемости.
- внедрению инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся и профильного обучения физико-математического направления;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- созданию условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- образовательных программ платных образовательных услуг за пределами Основных